

PATVIRTINTA

Kauno „Nemuno“ mokyklos
direktoriaus 2021 m. rugpjūtį 1 d.
įsakymu Nr. V-44

**KAUNO „NEMUNO“ MOKYKLA
2021-2022 IR 2022-2023 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno „Nemuno“ mokyklos (toliau –Mokyklos) 2021-2022 / 2022-2023 mokslo metų ugdymo planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Švietimo mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. Nr. V-688 įsakymu „Dėl 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo ir juos papildančia suvestine redakcija nuo 2021-06-23 (Įsakymas paskelbtas: TAR 2021-05-03, i. k. 2021-09423)

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas:

2.1. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti bei padėti mokytojams formuoti ugdymo turinį taip, kad kiekvienas besimokantysis pagal savo išgales pasiektų aukštesnių ugdymosi rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1 nustatyti pamokų skaičių, Pradinio ir Pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų įgyvendinimui;

3.2. numatyti reikalavimus ugdymo procesui mokykloje organizuoti ir mokymosi aplinkai kurti;

3.3. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymo procesą, racionaliai panaudojant ugdymo plano teikiamas galimybes;

3.4. organizuoti ir įgyvendinti ugdymo procesą kolegialiu mokyklos bendruomenės: mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų/rūpintojų) sprendimų priėmimą grindžiant bendradarbiavimu, ir demokratinėmis nuostatomis

3.5. Ugdymo turinys planuojamas atsižvelgiant į mokyklos ugdymo plane nurodytą dalyko programai skiriamų pamokų skaičių ir 2020-2021/2022-2023 m. m. ir į Bendrąsias Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ugdymo I dalies programas.

3.6. Planuojant mokomųjų dalykų ugdymo turinį visi mokytojai rengia mokomųjų dalykų išplėstinius teminius planus, naudodamiesi mokykloje parengta vieninga forma, juos aptaria metodinėse grupėse ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui. Rengiamas tik elektroninis išplėstinių planų variantas, jis saugomas mokyklos dokumentų el. saugykloje. Esant reikalui, mokytojas gali koreguoti savo parengtus dalyko planus, informavęs mokyklos administraciją, apie pakeitimus.

3.6.1. Dirbant nuotoliniu būdu, ugdymo turinys planuojamas detaliau ir trumpesniais laikotarpiais (savaitei arba mėnesiui). Fiksuojant nuotolinio mokymosi įrašus el. Tamo dienyne, klasėje ir namuose mokiniams individualiai ar grupėmis skiriamos užduotys vadinamos: „savarankiškoms užduotims”.

3.6.2. Neformaliojo švietimo programas rengia neformaliojo švietimo programų vadovai. Parengtos programos, suderinus atspausdinamos ir patvirtinamos rengusio mokytojo ir mokyklos vadovo parašais. iki rugsėjo 10 dienos.

3.6.3. Programos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pritaiko ar individualizuoja dalyko mokytojai, atsižvelgdami į nustatytus mokinio specialiuosius ugdymosi

poreikius bei Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas. Suderinus su mokyklos VGK, mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, arba mokytojui dirbančiam mokykloje pirmus metus pritaikytas ir individualizuotas programas galima trumpesniai (1 trimestro) laikotarpiui.

3.6.4 Parengtas ugdymo programas ir išplėstinius teminius planus rengėjai suderina iki rugpjūčio 30 d.

3.6.5. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

3.6.6 Mokykloje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas ugdymo planas dvejimms mokslo metams. Ugdymo organizavimo sprendimai kasmet neatnaujinami, jeigu jie atitinka mokyklos ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, ir BUP planų nuostatas.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas.

4.1. mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d.

4.2. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsui – atostogoms. Mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

4.3.2021-2022 m. m. Ugdymo proceso trukmė: 1-4 ir 5-8 klasėse

Klasės	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	Pradžia	Pabaiga	
1-4 kl	2021 m. rugsėjo 1 d.	2022 m. birželio 9 d.	175 dienos (35 savaitės)
5-8 kl.	2021 m. rugsėjo 1 d.	2022 m. birželio 23 d.	185 dienos (37 savaitės)

4.4. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

5. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

5.1. Ugdymo proceso trukmė 2022–2023 mokslo metais 1-4 ir 5-8 klasėse:

Klasės	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	Pradžia	Pabaiga	
1-4 kl	2022 m. rugsėjo 1 d.	2023 m. birželio 8 d.	175 dienos (35 savaitės)
5-8 kl.	2022 m. rugsėjo 1 d.	2023 m. birželio 22d.	185 dienos (37 savaitės)

5.2. Skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.

Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

5.3. Mokykla dirba penkias dienas per savaitę. Mokslo metai skirstomi trimestrais. (suderinta su Mokyklos taryba - 2021 m. birželio 23 d. posėdžio protokolais Nr. 5. (Byla Nr. 1.5).

6. Ugdymo organizavimo gairės (BUP) dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (BUP 7 priedas)

6.1. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

7. Ekstremali temperatūra – mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

7.1 minus 20 °C ar žemesnė, – 5 klasių mokiniams;

7.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, klasių mokiniams;

7.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–8 klasių mokiniams.

8. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

8.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

8.2. keisti nustatytą pamokų trukmę; .

8.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

8.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

8.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/ šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;.

8.6. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

8.7. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nustatyta tvarka.

9. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu mokymo būdu mokykla:

9.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

9.2.vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

9.3.įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

19.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

9.5.įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

9.6.pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

9.7.pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

9.8.susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

9.9.susitaria su mokytojais dėl bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus;

9.10. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus, paskiria asmenį(-is), kuris(-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

9.11. Mokyklos bendruomenei, mokiniams mokytojams tėvams reikalinga informacija apie ekstremalią situaciją skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje ir/arba elektoriniame dienynė.

9.12. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Mokyklos 2021-2022/2022-2023 m. m. Ugdymo plano projektui parengti sudaryta darbo grupė (direktoriaus 2021-06 29 d. įsakymu Nr. V-63). Susitarta dėl mokyklos Ugdymo plano turinio struktūros ir formos. Darbo grupės sudėtį sudaro mokytojai, mokiniai, tėvai, mokyklos Vaiko gerovės komisijos atstovai. Darbo grupei vadovauja direktoriaus pavaduotoja(s) ugdymui.

11. Ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, pateikti konkretūs mokyklos ugdymo proceso organizavimo sprendimai: susitarta dėl mokyklos ugdymo plano turinio, struktūros formos ir jo įgyvendinimo galimybių (Mokytojų tarybos 2021-06-25 posėdžio protokolas Nr. 7 Byla Nr. 1.6; Mokyklos tarybos 2021 -06-23 posėdžio protokolas Nr. 5. Byla Nr. 1.5).

12. Rengiant ugdymo planą, ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį pagal Mokyklos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(-si) poreikius. Formuojant mokyklos ugdymo turinį remiamasi švietimo stebėsenos rodikliais (indėlio į švietimą, procesų bei rezultatų), mokinių

pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokinių pasiekimų analize, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir veiklos kokybės išorinio vertinimo duomenimis.

13. Mokyklos 2020-2021 metų veiklos tobulinimo prioritetai, orientuoti į 2021-2023 metų Mokyklos strateginio plano tikslus ir uždavinius:

13.1. Ugdymo pasiekimų gerinimas, bendrųjų ir dalykinių kompetencijų plėtojimas, mokėjimo mokyti rodiklio gerinimas, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės.

3.2. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimas mokomųjų dalykų pamokose,

13.3. Mokyklos edukacinių erdvių pritaikymas, įvairesnių ugdymo formų vykdymui.

13.4. Lankstesnio ugdymo turinio, įgyvendinamo per praktinę ir aktyvią veiklą, galimybių didinimas.

14. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, priimti sprendimai dėl:

14.1. konkrečios klasės mokomųjų dalykų ir jiems skiriamo pamokų skaičiaus (žr. 71 ir 85 punktus: „Pamokų skaičius pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti“)

14.2. integruojančių programų ir jų diegimo modelių mokykloje įgyvendinimas konkrečiose pamokose ir klasėse (žr. 24-24.11.1 punktus);

14.3. ugdymo proceso organizavimo ne pamokos forma (žr. 15-15.1; 21-22 punktus);

14.4. švietimo ir pagalbos teikimo (žr. 102-106 punktus).

14.5. mokymosi pagalbos teikimo, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas (žr. 43-45);

14.6. priemonių dėl mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensavimo plano 2021-2022 metams parengimo - (Kauno „Nemuno“ mokyklos mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo planas“- patvirtintas mokyklos direktoriaus 2021-06-29 įsakymu Nr.V-63) (1 priedas).

14.6. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo ugdymo 1-4 ir 5-8 klasėse (žr. 17-22 punktus);

14.6. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo; (žr. 23 -23.10 punktus);

14.9. pamokų /dienų skaičiaus, skirto mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai organizuoti (žr. 26.2. punktą);

Papildyta papunkčiu: Nr. V-876, 2021-05-25, paskelbta TAR 2021-05-25, i. k. 2021-11523 (

14.10 socialinės pilietinės veiklos organizavimo (žr. 27-27.7 punktus);

15. Mokomojo dalyko mokytojai kartą per pusmetį (rugpjūčio ir gruodžio mėnesį) planuoja kitokias nei pamokos forma vykdomas veiklas, pildydami mokykloje numatyto vieningo pavyzdžio apskaitos suvestines“, jas pristato ir metodinėje taryboje ir suderina su mokyklos pavaduotoju ugdymui.

15.1. Mokslo metų pradžioje, dalis (15) val. ugdymo proceso organizuojama ne pamokų forma. Susitarta, jog prieš kiekvienas mokinių atostogas, paskutinę dieną bus mokomasi organizuojant įvairių mokomųjų dalykų teminiu pagrindu integruotas projektines veiklas (Mokytojų tarybos posėdžio 2021m. birželio 28 d. protokolas Nr.8. Byla 1.6).

16. Gamtos mokslų mokomųjų dalykų integruojamos 5-6 temos per mokslo metus, vedant suplanuotas gamtos mokslus dėstančių mokytojų (integruotas pamokas, projektus, netradicines gamtos mokslų dienas);

17. Informacinių technologijų ir skaitmeninio raštingumo ugdymo turinio integravimas ir diegimas visų mokomųjų dalykų pamokose.

17.1. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė. Pradinėse klasėse organizuojamos integruotos veiklos per visų mokomųjų dalykų pamokas ir neformalaus švietimo būrelių veiklas, siekiant, kad mokiniai įgytų informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo, informatinio mąstymo gebėjimų pradmenis. Mokykloje sudarytos sąlygos atnaujintoje IT klasėje ir dviejuose planšečių klasėse pradinį klasių mokiniams ugdyti informatinį mąstymą, siekiant sumaniai spręsti realias mokymosi ir bendravimo problemas mokanti ir komunikuojant internetinėje erdvėje bei ugdyti gebėjimus kūrybiškai, atsakingai ir saugiai taikyti skaitmenines technologijas. IKT Igdžius mokiniai turi galimybę gilinti mokykloje organizuojamuose NŠ būreliuose „Baitukas“ ir „Mokausi ir kuriu su IKT“

18. Pasirinktos šios integruojamosios temos tarpdalykinei integracijai ar projektinei veiklai vykdyti: mokymasis skaityti ir suprasti interaktyvius tekstus; rašymas ir redagavimas kompiuteriu, pateikčių rengimas; informacijos paieška užsienio kalba internete, turint tikslą suprasti ir susipažinti su Europos sąjungos ir kitų šalių kultūra ir tradicijomis; informacijos paieška elektroniniuose žinyuose, žiniatinklyje; duomenų apdorojimas, vaizdavimas diagrama, lentelėmis skaičiuokle; matematinių formulių kūrimas, braižymo įrankių naudojimas brėžiniams vaizduoti tekstų rengykle; integruojamosios mokėjimo mokytis programos kompetencijų ugdymas: mokinio el. portfolio rengimas, mokymosi įsivertinimo įrankių naudojimas, mokymo(si) stilių nustatymas.

19. 1-8 klasėse visų mokomųjų dalykų mokytojai planuoja ir veda po 2-3 (mokomojo dalyko-informatikos) ugdymo turiniu pagrindu integruotas pamokas per trimestrą.

19.1. Vykdomi muzikos mokomojo dalyko ir informatikos būrelio „Kuriu ir mokausi su IKT projektai: 7-8 klasėse 4 val. projektinė veikla: „CD/DVD įrašymo programos“ ir 7-8 kl. (4 val.) integruota projektinė veikla „Pagrokim VSTi programos instrumentais“

20. Vykdančiam pamokinius projektus, gali būti vedama vieno arba kelių mokomųjų dalykų integruotos veiklos integruojant (numatytų temų ugdymo turinį), parengus ir suderinus bendrą projekto planą (teorinę ir/ar praktinę veiklą) su vykdančiu mokytoju.

21. Projektinės veiklos, integruotų pamokų laikas trukmė ir pavadinimas skelbiamos mokyklos mėnesio planuose, fiksuojamos Tamo dienyne. Pildoma veiklą organizuojančių mokytojų dalykams skirtuose puslapiuose.

22. Likus 10 dienų iki einamo mėnesio pabaigos, mokytojai, suplanavę vesti pamokas ne pamokos forma, suderina su pavaduotoju ugdymui.

23. Neformalaus švietimo organizavimas.

23.1. Be privalomojo ugdymo turinio dalykų, mokykla laisvai renkasi įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, atliepiančias mokinių saviraiškos poreikius.

23.2. 2021-2022m. pasirinktos neformalaus švietimo kryptys: Meninė saviraiška, - skirta 5 val.; fizinis ugdymas, - 4 val., sveika gyvensena, sveiko maisto mokyklos projektinė veikla – 4 val.; IT ir skaitmeninis raštingumas – 4 val. intelektualinis gamtamokslinis ugdymas - 4 val. ir socialinių įgūdžių ir karjeros planavimas – 3 val. (iš viso 24 val.).

23.3. Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas pagal grupes: 1-4 kl.- skirta 16 valandų; 5-8 kl.- skirtos 8 valandos.

23.4. Neformaliojo švietimo užsiėmimai organizuojami po pamokų.

23.5. Neformaliojo švietimo grupė sudaroma, jei yra ne mažiau kaip 15 mokinių;

23.6. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai registruojami e-dienyne TAMO, laikantis dienyno pildymo reikalavimų.

23.7. Neformaliojo švietimo veiklos gali būti vykdomos ir mokinių atostogų metu;

23.8. Už neformaliojo švietimo veiklos rezultatus atsiskaitoma du kartus per metus (gruodžio ir birželio mėnesį);

23.9. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

23.10. Per mokslo metus mokinių sąrašas gali kisti. („Neformaliojo švietimo valandų paskirstymas 2021-2022 m. m. veiklos programų vykdymui“ (2 priedas), (Mokyklos tarybos 2021 m. birželio 23 d. posėdžio protokolas Nr.5.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMAS

24. Mokykla, planuodama mokyklos ugdymo turinio įgyvendinimą, organizuoja kryptingas sveikatos ugdymo, sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas. Mokytojų tarybos posėdyje (2021-06-25 protokolas Nr. 8. susitarta dėl jų diegimo į ugdymo procesą.

24.2. „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau– sveikatos programa);

24.1.1. programa įgyvendinama 1-4 ir 5-8 klasėse, per metus kiekvienoje klasėje planuojamas 12-14 integruotų temų-užsiėmimų ciklas;

24.1.2. 1-4 klasėse programos turinio temos integruojamos į mokomųjų dalykų: - tikybos (1); fizinio ugdymo – (3); dailės/ technologijų (2); lietuvių kalbos (2); pasaulio pažinimo (2); į klasės valandėlių (2) ir sveikatos priežiūros specialisto (2) vedamų užsiėmimų ugdymo turinį;

24.1.3. 5-8 klasėse tikybos (1); fizinio ugdymo (2); lietuvių kalbos (1); biologijos (2); psichologo (1) sveikatos priežiūros specialisto (2), socialinio pedagogo (2) klasės vadovo veiklą (2).

24.1.4. Mokslo metų pabaigoje numatyta 5-8 klasėse planuojama viena integruota diena programos „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai“ ir kitų integruotų programų nuostatų įgyvendinimui ir įtvirtinimui.

24.2. Dalyvavimas „Sveikatiados“ projekto veiklose. Pasirašyta ir kasmet atnaujinama bendradarbiavimo sutartis sudaryta VŠĮ „Tikra mityba“ direktorės Danguolės Gasparavičienės ir Kauno „Nemuno“ mokyklos direktorės Vestos Žiūraitienės.

24.2.1. Vykdam sutarties sąlygas per metus dalyvaujama ne mažiau kaip 3 Sveikatiados projekto veiklose.

24.2.2. 1-4 ir 5-7 klasių mokiniai dalyvauja ilgalaikio „Sveikatiados“ projekto veiklose. Integruojamos temos/ veikla vykdoma per mokomųjų dalykų: pasaulio pažinimo, dailės, fizinio ugdymo, technologijų pamokas ir neformalaus švietimo veiklas.

24.3. „Sveikos gyvensenos programos“ ugdymo turinio diegimas. Įgyvendinant mokyklos 2019-2021 metų strateginį planą. Įgyvendindami „Sveikos gyvensenos programos“ turinio veiklas 1-4 ir 5-8 klasių mokiniai 1 kartą per mėnesį dalyvauja numatytose programos projektinėse veiklose, ugdymo turinys integruotas į popamokinę veiklą, mokyklos renginius, edukacinius renginius, ekskursijas.

24.3.1. 1-4 klasėse Integruojama į klasės vadovų organizuojamus popamokinius – renginius edukacines išvykas- po 2 temas kiekvienai klasei Neformalaus švietimo būrelio „Sveikos mitybos ekspertai veiklą“- 4 temas per metus. **5-8 klasėse** integruojama į dailės/ technologijų ir 6-8 kl. biologijos mokomojo dalyko programas, vedant kiekvienoje klasėje po dvi 2 temas per mokslo metus.

24.4. Ilgalaikės prevencinės programos Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos įgyvendinimas. Programa parengta vadovaujantis Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“- patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 (2) programos turinį praplečiant vadovaujantis parengtos Valstybinės narkotikų, tabako ir alkoholio kontrolės ir vartojimo prevencijos 2018–2028 m programos nuostatomis.

24.4.1. Programos turinio temos integruojamos į 5-8 klasių mokomuosius dalykus: tikybą (1), biologiją (2), dailę (1), kūno kultūrą (1), klasės valandėles (1). Integruojamų temų skaičius per metus kiekvienai vienai klasei-6 temos.

24.5. Socialinių ir emocinio įgūdžių ugdymo LIONS QWEST programos „Laikas kartu“ ugdymo turinio diegimas 1-4 klasėse.

24.5.1. Socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės LIONS QWEST programos **„Laikas kartu“**- ugdymo turinys diegimas pradinio ugdymo visose klasėse

24.5.2. LIONS QWEST programų „Laikas kartu“ 6 temų turinys įgyvendinamas per metus kiekvienoje klasėje vedant 24 valandėlės, kartą per savaitę po 45 min. Programų veiklos planuojamos klasės vadovo planuose, vykdomos integruojant ugdymo turinio temas į klasės valandėles NŠ veiklas, mokyklos renginius ir mokomųjų dalykų ugdymo turinį.

24.6. Socialinių emocinių kompetencijų prevencinės programos LION QWEST „Paauglystės kryžkelės“ ugdymo turinio įgyvendinimo 5-8 klasėse.

24.6.1. socialinių emocinių kompetencijų ugdymo prevencinės programos „Paauglystės kryžkelės“ ugdymo turinio 8 modulių ciklo temos integruojamos į klasės vadovo veiklą, kiekvienoje klasėje vedant po 1 užsiėmimą per savaitę. Per mokslo metus vedami 26 užsiėmimai po 45 min. kiekvienai klasei. Iš jų: 50 proc. temų 5-6 klasėse veda socialinis pedagogas, o 7-8 klasėse – psichologas.

24.6.2. Temas planuoja klasės vadovai. Mokyklos mėnesio planuose nurodomas LIONS QVEST programų modulis numeris ir temos pavadinimas.

24.7. Žmogaus saugos programos ugdymo turiniui įgyvendinimas 1-4 ir 5-8 klasėse . Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

24.7.1. Kiekvienoje 1-4 klasėje integruojamos 6 temos per mokslo metus į mokomuosius dalykus: lietuvių kalbos – (1) pasaulio pažinimo - (2), privalomai 2-3 temos integruojamos klasės vadovo praktinėje veikloje (vykdant praktinės veiklos organizavimą, vedant edukacinių išvykų, ekskursijų instruktažus).

24.7.2. Žmogaus saugos programos ugdymo turiniui įgyvendinti mokykloje naudojamosi internetinės svetainės NAPO mokymosi medžiaga, skirta mokytojams ir mokiniams: (rekomenduojama mokykloms Europos darbuotojų saugos ir sveikatos agentūros (EU-OSHA) ir VDI (Valstybinės darbo inspekcijos).

24.7.3 - 8 klasėse Žmogaus sauga dėstoma kaip atskiras mokomasis dalykas. Ugdymo turiniui įgyvendinti per mokslo metus skiriama 18,5 val. (vedant 1 pamoką per pusmetį). Papildomai 2-3 temos integruojamos klasės vadovo praktinėje veikloje (vykdant praktinės veiklos organizavimą, vedant edukacinių išvykų, ekskursijų instruktažus

24.7.4. 5-8 klasėse žmogaus saugos mokomojo dalyko ugdymo pažanga ir pasiekimai pusmečio pabaigoje vertinami įskaita.

24.8. Ugdymo karjerai programos turinio įgyvendinimo.

Ugdymo karjerai programos turinys įgyvendinamas vadovaujantis Ugdymo karjerai programa, patvirtinta LR Švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

24.8.1. Ugdymo karjerai veiklą mokykloje koordinuoja direktoriaus įsakymu paskirtas socialinis pedagogas. Jis veda 7-8 klasių mokiniams neformaliojo ugdymo būrelį „Renkuosi ateitį“. Už ugdymo karjerai veiklą organizavimą atsakingi klasių vadovai.

24.8.2. Mokykla numato tinkamiausius šių veiklų įgyvendinimo būdus ir metodus, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės ir vietos bendruomenės socialinį kontekstą.

24.8.3. Organizuojamos ugdymo karjerai veiklos: profesinis informavimas, profesinis veiklinimas ir profesinis konsultavimas: teikiama pagalba mokiniams planuojant karjerą - sudaromos galimybės mokiniams pažinti save, įvertinti savo individualias savybes, galimybes.

24.8.4. Įgyvendinant Ugdymo karjerai programos turinį 1-4 klasių mokiniams kiekvienoje klasėje integruojamos 6 temos per mokslo metus; 5-8 klasių mokiniams –integruojamos ne mažiau kaip 6 temos per mokslo metus, integruojant jas į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį, klasių vadovų veiklą, į mokykloje organizuojamo Neformaliojo švietimo būrelio” Renkuosi ateičiai” ugdymo turinį, į mokyklos renginius, projektinę ir kultūrinę pažintinę veiklą, organizuojant karjeros planavimo renginius, projektus.

24.8.5. Karjeros ugdymo mokinių praktinių kompetencijų vertinimas: renkama informacija apie klasės / grupės ir kiekvieno mokinio mokymosi stipriąsias vietas ir tobulintinas sritis, teikiama grįžtamoji informacija, atsižvelgiant į vertinimo informaciją koreguojamas pats mokymas. Praktinių mokinio pasiekimų vertinimo kokybės rodiklis – savęs ir savo veiklos įprasminimas pozityviai prisidedant prie visuomeninio gyvenimo, siekiant gyvenimo ir karjeros tikslų.

24.9. Etninės kultūros programos ugdymo turinio įgyvendinimas.

24.9.1. Etninės kultūros ugdymas organizuojamas pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros ugdymo bendrąją programą, patvirtintą LR Švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V – 651 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

24.9.2. Etninės kultūros programos turinys įgyvendinamas per etninės kultūros vertybių bei reiškinių pažinimą ir vertinimą ir etnokultūrinę raišką, skirtą mokinių praktinių gebėjimų ugdymui(si), pasirenkant ne mažiau kaip po 7 temas konkrečiam (pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo) koncentru. Temos įvairiomis formomis ir būdais integruojamos į mokomuosius dalykus

bei daugelį mokyklos gyvenimo sričių: neformalųjį švietimą, organizuojant renginius, projektines dienas, socialinę, popamokinę ir pažintinę veiklas.

24.9.3. Pradiniam ugdymui 1-4 klasėse etninės kultūros ugdymo programa įgyvendinama skiriant 1 muzikos pamoką (per metus 35 pamokas) iš muzikos mokomajam dalykui skiriamų 2 muzikos pamokų. Etnokultūros projektinei veiklai organizuoti numatytos 6 teminės integruotos projektinės veiklos kiekvienai klasei, pasirenkant bendras integruotas temas, vedamos visų pradinių klasių mokytojų. Praktinei edukacinei veiklai organizuoti, kiekvienai klasei skiriamos 2 val.

24.9.4. Pagrindinio ugdymo (5-8 klasėse) numatytas etninės kultūros integruojamų į mokomuosius dalykus temų skaičius per mokslo metus kiekvienoje klasėje: *tikyba* 2 temos; lietuvių kalba- 2 temos; istorija - 2 temos; muzika -2 temos, technologijos 2 temos, dailė 2 temos. iš jų mokyklos renginiams ir projektinei veiklai organizuoti numatyta kiekvienoje klasėje - po 6 valandas per mokslo metus. - 8 klasių grupė integruojama į mokomuosius dalykus, mokyklos renginius ir projektus bei kultūrinę pažintinę veiklą. Iš jų: organizuojami 3 integruoti projektai pasirenkant ne mažiau kaip 3 bendras integruotas temas, kurios 5-8 klasėse vedamos trijų - penkių mokytojų

24.9.5. Organizuojant etnokultūrinę raišką, skirta mokinių praktinių gebėjimų ugdymui(si), vykdoma projektinė veikla, organizuojamos įvairios etnokultūrinės šventės, renginiai; rengiamos pažintinės ir teminės išvykos į gamtą, etninės kultūros centrus, etnografinius muziejus, nacionalinius ir regioninius parkus, tradicinių amatų centrus, tradicijas puoselėjančias kaimo turizmo sodybas, mokslo ir kitas įstaigas – iš anksto numčius tikslus, su mokiniais aptarus užduotis ir atsiskaitymo tvarką.

24.10. Antikorupcinio ugdymo programos ugdymo turinio diegimas .

24.10.1. Vdovaujamas Lietuvos Respublikos Seimo 2015 m. kovo 10 d. nutarimu Nr.XII-1537 “Dėl Lietuvos Respublikos nacionalinės kovos su korupcija 2015-2025 metų programos patvirtinimo”, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2015 m. birželio 17 d. nutarimas Nr. 648 “Dėl Lietuvos Respublikos nacionalinės kovos su korupcija 2015-2025 metų programos įgyvendinimo 2015-2019 metų tarpinstitucinio veiklos plano patvirtinimo” ir Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos ir Šiuolaikinių didaktikų centro parengtomis rekomendacijomis „Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje - „Metodinės rekomendacijomis“

24.10.2. 1-4 ir 5-8 klasių mokiniai dalyvauja mokykloje ir mieste organizuojamuose renginiuose, akcijose, parodose, konkursuose tiesiogiai su korupcija susijusiomis temomis. Antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į mokomųjų dalykų 6-8 klasių ugdymo mokomųjų dalykų turinį: istorijos – (2); geografijos –(2) ir į 5-8 klasių pilietinę ir socialinę veiklą (pilietines akcijas, parodas projektus renginius konkursus, klasės vadovo vedamas valandėles ir mokyklos popamokinę veiklą (4) temos.

24.10.3. Mokykloje parengta metodinė priemonė - 2019-2020 m. m. „Ugdymo turinio integracija, integravimo modeliai“, kurioje pateikti mokykloje diegiamų integruojamų programų vykdymo modeliai, programų planavimas, pažangos vertinimo būdai (3 priedas)

25. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną –prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti aktyvia veikla. Atsižvelgiant į mokinių amžių ir suderinus su Mokyklos taryba, numatyta viena 20 min. pertrauka šiai veiklai organizuoti mokyklos edukacinėse aplinkose.

25.1. Fiziškai aktyvios pertraukos vykdomos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, 1-4 klasių mokiniams ir 5-8 klasių mokiniams atskirais srautais.

26 Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – yra mokyklos ugdymo turinio dalis. Ji įgyvendinama atsižvelgiant į mokyklos tikslus į Pradinio ugdymo ir Pagrindinio ir ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių.

26.1. Pažintinė kultūrinė meninė, kūrybinė veikla organizuojama nuosekliai, per visus mokslo metus. Mokiniai dalyvauja mokyklos, klasės vadovo ar dalyko mokytojo organizuojamoje veiklose. Šiai veiklai organizuoti gal būti tikslingai panaudojamos mokinio Kultūros paso lėšos.

26.2. Pamokų / dienų skaičius, skirtas mokinių pažintinei, meninei, kūrybinei veiklai.“

1-4 klasėms –nuo 40 iki 50 pamokų, 5-8 klasėms nuo 50 iki 60 pamokų.

26.3. Veikla gali būti organizuojama ir pamokų metu atsižvelgiant į mokyklos tradicinius renginius, metodinių grupių siūlymus, siejama su ugdymo tikslais, mokinių mokymosi poreikiais ir organizuojama mokykloje ir/ar už jos ribų.

26.4. Elektroninis dienynas pildomas pagal tos dienos tvarkaraštį: skiltyje „Pamokos tema“ parašoma: Pažintinė kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla, nurodoma jos organizavimo forma, tema ir direktoriaus įsakymo data ir numeris.

26.5. Mokinio mokymosi laikas edukacinėse išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę)

27. Socialinė pilietinė veikla mokykloje organizuojama vadovaujantis parengtu „Nemuno“ mokyklos „Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo ir vertinimo tvarkos aprašu“ (patvirtintas direktoriaus 2017 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-101).

27.1. 1-4 klasių ir 5-8 klasių mokiniams numatomos skirtingos socialinės-pilietinės veiklos ir laikas joms atlikti:

27.2. 1-2 klasių mokiniams rekomenduojamas laikas - iki 3 val.; 3-4 klasių mokiniams- iki 5 valandų.

27.3. 5-8 klasių mokiniams skiriamų praktinės socialinės pilietinės veiklos valandų skaičius yra ne mažesnis, kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus.

27.4. Mokiniai gali pasirinkti kaip ir kur atliks praktinę socialinę - pilietinę veiklą. Socialinės-pilietinės veiklos praktiką mokiniai gali rinktis iš mokykloje pasiūlytų veiklų sąrašo, nurodyto ant nustatyto pavyzdžio „Mokyklos socialinės - pilietinės veiklos apskaitos lapo“.

27.5. 5-8 klasių mokiniai savo socialinės-pilietinės praktinės veiklos įrodymus kaupia patys, pildydami mokykloje nustatyto pavyzdžio „Socialinės-pilietinės praktinės veiklos apskaitos lapus“

27.6. Mokinių dalyvavimą talkose, Valstybinių švenčių ir kt. svarbių datų, susijusių su mokyklos tradicijomis renginiuose, klasės vadovai fiksuoja pildydami mokykloje nustatyto pavyzdžio „Mokinio dalyvavimo pilietiniuose, kultūriniuose, renginiuose, projektuose, suvestinę“.

27.7. Socialinė - pilietinė veikla fiksuojama TAMO'e dienyne. Ją klasės vadovas surašo iš mokinių „Socialinės - pilietinės praktinės veiklos apskaitos lapų“ kartą per trimestrą.

PENKTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

28 Mokykla priima sprendimą dėl mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą individualaus ugdymo plano sudarymo būtinumo.

28.1. Individualūs ugdymo planai mokykloje yra rengiami:

28.2. mokiniams, kurių pasiekimai žemi;

28.3. mokiniui, patiriančiam mokymosi sunkumų (gavus nepatenkinamą įvertinimą už atsiskaitomąjį darbą, dvi savaites ir daugiau praleidus pamokas dėl ligos ar kitos priežasties), sudaromas „Pagalbos mokiniui teikimo planas“. Planą sudaręs dalyko mokytojas jį suderina su mokiniu, supažindina tėvus, globėjus (3priedas);

28.4. mokiniui, kurio pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygmenį, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos (4 priedas));

28.5. mokytojas ir mokinys patvirtinto pavyzdžio plano formoje suderina įvairios trukmės ugdymo tikslus ir uždavinius, priimami susitarimai dėl konsultacijų formos ir trukmės.

28.6. konsultacijos gabiems mokiniams teikiamos pasirenkant nuotolinio mokymo programas, ruošiantis kontroliniams darbams, konkursams, olimpiadoms, varžyboms ir tikslinės paskirties projektams;

28.7. Gabūs mokiniai inicijuojami dalyvauti neformalaus švietimo veiklose, mokykloje sudaromos sąlygos gabiems ir itin gabiems vaikams gauti dalykinių ir asmenybės ugdymo žinių, įgyti tokių gebėjimų, kurių jie neturi galimybės įgyti per pamokas, dalyvaujant įvairių gabių mokinių akademijų veiklose;

28.8 mokiniui, atvykusiam/grįžusiam iš užsienio ir pageidaujančiam tęsti mokymąsi „Nemuno“ mokykloje.

29. mokiniui, mokomam namie, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. individualiame ugdymo plane numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju) sudertą pamokų tvarkaraštį.

29.1. Atsižvelgiant į GKK diagnozę, mokymas namuose mokiniui gali būti organizuojamas taikant nuotolinį arba mišrų mokymo modelį.

29.2. mokiniui, kuriam PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, - rengiami Švietimo pagalbos planai, („Švietimo pagalbos planai“ parengti pagal vieningą rekomenduotą formą – vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo vedėjo 2018 m. vasario 27 d. įsakyму Nr. 35-152).

30. Mokykloje mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis: Kauno „Nemuno“ mokyklos „Pradinių klasių mokinių pažangos ir pasiekimų aprašu (patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 11d. įsakyму Nr.V-86) , Pagrindinio ugdymo mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu“- (patvirtintu mokyklos direktoriaus 2017 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. V-101).

30.1. Organizuojant nuotolinį mokymąsi vadovaujamosi „Nemuno“ mokyklos nuotolinio mokymosi aprašu“. Jame aprašyta nuotolinio mokymosi vertinimo tvarka, įvardinti mokykloje pasirinkti pamokose naudojami vertinimo įrankiai.

30.2. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašai skelbiami Kauno „Nemuno“ mokyklos internetinėje svetainėje adresu: <https://www.nemunomokykla.lt>

30.3. 5-8 klasėse mokomieji dalykai vertinami taikant dešimtbalę sistemą. Šalia mokomųjų dalykų žinių ir gebėjimų vertinimo, kaupiamuoju balu vertinamos mokinių bendrosios kompetencijos (Metodinės tarybos 2018-11-24 posėdžio protokolas Nr. 2. Byla Nr. 7.). neprivaloma konvertuoti , jeigu mokinio pasiekimai

30.2. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Jei vertinama ne pagal šią sistemą, įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę laikas ne vėlesnis nei mokykloje nustatyto ugdymo laikotarpis trimestro pabaiga.

30.3. Neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, arba „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai ar globėjai).

Punkto pakeitimai: Nr. V-876, 2021-05-25, paskelbta TAR 2021-05-25, i. k. 2021-11523

31. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal individualizuotą programą ir nesiekiančių įgyti pradinio ugdymo išsilavinimo, grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje dienyno skiltyje, įrašant (pp) “ arba (np).

31.1. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams fiksuojamas įrašas padaryta arba pažanga (pp) arba nepadaryta pažanga (np).

32. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja Kauno miesto savivaldybės - Švietimo skyriaus sprendimu.

32.1. Mokykla sistemingai atlieka NMPP rezultatų išsamią analizę administracijos, metodinės grupės, mokytojo ir mokinio lygmenyje. Numatomi mokinių ir mokytojų prognozuojami NMPP rezultatai lyginami su gautais rezultatais ir metinio trimestro rezultatais.

32.2. Mokinio NMPP rezultatai neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (trimestro, pusmečio) įvertinimą

33. Mokiniai mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

34. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

35. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę, skiriamas atsižvelgiant į mokyklos finansines galimybes, (žr. 71 ir 85 punktus).

36. Esant poreikiui, mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

37. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

37.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

37.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

38. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

38.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

38.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

39. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos.

40. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniai nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

41. Mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme).

42. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdymąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

43. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.
- 43.1. Mokymosi pagalbą mokiniui mokykloje teikiama:
- 43.2. kai mokinys turi mokomojo dalyko žinių spragų, kai pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose
- 43.3. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 43.4. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 43.5. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 43.6. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 43.7. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 43.8. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi ar kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
- 43.9. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu; (mokykloje parengtas „Mokymosi praradimų dėl COVID -19 pandemijos kompensavimo planas 2021 metams“ - (patvirtintas direktoriaus 2021 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V-63 (1 priedas).
- 43.10. 2021-2022 m. m. rugsėjo- gruodžio mėnesiais mokinių mokymo praradimams ir spragoms kompensuoti, kiekvienai klasei skiriama po 20 pamokų (žr. valandų paskirstymo lenteles: Nr.71 ir Nr. 85).
44. Mokyklos Vaiko gerovės komisija, užtikrinta sistemine mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).
45. Mokykloje už mokymosi pagalbos teikimą atsakinga direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

46. Mokykla, sudaro galimybes asmenų mokymosi testinimui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią BU pradinio ugdymo ar pagrindinio ugdymo I- os dalies programą;
- 46.1. priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);
- 46.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;
- 46.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokyti pagal pradinio ugdymo programą;

46.4. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus ir sudaro galimybę mokytis kartu su bendraamžiais, numato tolesnio mokymosi perspektyvą;

46.5. informuoja Kauno m. savivaldybės švietimo skyrių ar jo įgaliotą asmenį;

46.6. į Lietuvą atvykęs/sugrįžęs mokinys registruojamas Mokyklos mokinių registre, siekiant gauti jo ugdymui skiriamą valstybės finansavimą;

46.7. kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla nustato adaptacijos preliminarą trukmę. Direktorius išakymu nustatoma adaptacijos laiko pabaiga, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis;

46.7. suderinami mokykloje teikiamos pagalbos formos ir būdai, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai;

46.8. adaptacijos laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, taikomas formuojamasis vertinimas. Vaiko pasiekimai gali būti vertinami „įskaityta arba „pp“ (padarė pažangą)“. Jeigu vertinama balais, neigiami pažymiai adaptacijos laikotarpiu nerašomi.

46.9. mokinio adaptacijos procesų valdymą koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija.

47. Mokykla nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

47.1. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

47.2. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

49. Lietuvių kalbai mokytis iš užsienio grįžusiems / atvykusiems mokiniams parengta programa: Lietuvos Respublikos švietimo ir sporto ministro 2019 m. birželio 17 d. įsakymas Nr. V-715 „Dėl lituanistinio švietimo integruotos programos patvirtinimo, skirta ikimokykliniam, priešmokykliniam, pradiniam ir pagrindiniam ugdymui; ir metodinės rekomendacijos: Lietuvos Respublikos švietimo ir sporto ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymas Nr. ISAK-1216 „Dėl išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

50. Mokykla, įgyvendindama pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas.

51. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

51.1. informacinių technologijų, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

51.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, pradinio ugdymo programoje, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagrindinio ugdymo programose;

51.3. tikybos, fizinio ugdymo, darbų ir technologijų pamokose, klasės į grupes nedalijamos.

DEVINTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

52. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

52.1. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

53. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

54. Mokiniam, kuris mokosi namie, pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

54.2. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

54.3. 2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

55. Mokiniam, kuris mokosi namie, pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

55.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

55.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

56. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinis, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, „Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinis nesimoko, įrašoma „atleista“.

57. Namuose mokomo mokinio pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

58. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

59. Mokinis gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo 1 dalies programą.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PRADINIO PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMAS

60. „Nemuno“ mokyklos, nuostatuose (įstatuose) suderinus su steigėju yra įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas. Mokyklos vadovas numato ir priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus.

61. Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

62. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

63. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, įvertinamos mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad

mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

64. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

65. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

65.1. Mokykla, gali nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta 90.4.punkte.

65.2. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

66. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti.

66.1. Su ugdymo proceso tvarkaraščiu ir jo pakeitimais mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) klasės vadovų supažindinami iš anksto.

67. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min.

68. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms.

69. Organizuojant ugdymo procesą, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

70. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas, kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymas.

70.1. mokytojas, formuodamas integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus):

70.2. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Bendrųjų programų ugdymo dalykai;

70.3. gali derinti Pradinio ugdymo bendrųjų programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

70.4. planuodamas ugdymo laiką, išlaiko metams klasei ugdymo dalykams skiriamas pamokas, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte;

70.5. pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės:

70.6. ugdymo procesą organizuojant kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz., integruotos veiklos, kūrybinių dirbtuvių, projekto ir kt.), derinant Pradinio ugdymo bendrųjų programų dalykų ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, jis gali būti skirstomas į įvairios nepertraukiamos trukmės ugdymo periodus;

70.7. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir mokomųjų dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

70.8. mokykla priima sprendimą dėl ugdymo proceso organizavimo už mokyklos ribų atsižvelgdama į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

71. MINIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI KASDIENIU AR NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDUPER DVEJUS MOKSLO METUS IR PER SAVAITĘ

Mokinių skaičius 1-4 klasėse iš viso: 137 mok. Mokomieji dalykai	1a (22)	1b (14)	2a (23)	2b (14)	3a (20)	3b (22)	4a (15)	4b (18)	Iš viso: skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
PAMOKŲ SKAIČIUS DALYKUI									
<i>Dorinis ugdymas:</i> Tikybą	35(1)	35 (1)	35(1)s	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	280 (8)
Lietuvių kalba	280(8)	280(8)	245(7)	245(7)	245(7)	245(7)	245(7)	245(7)	2030 (58)
Anglų kalba (I užsienio kalba) su dalijimu į grupes	0	0	70(2)x2 2gr. (140)	70(2)	70(2)	70(2)x2 2gr.(140)	70(2)	70(2)	630 (18)
Matematika	140(4)	140(4)	175(5)	175(5)	140(4)	140(4)	175(5)	175(5)	1260(36)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	560 (16)
Meninis ugdymas: (dailė ir technologijos, muzika/etnokultūra, šokis),									
	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	560(16)
	70(2)	70(2)	70 (2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	560 (16)
	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35/1	280(8)
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	840 (24)
Iš viso: <i>privalomų valandų skaičius metams (1)</i>	805/23	805/23	945/27	875/2 5	840/24	910/26	875/2 5	875/25	6930
PAMOKOS SKIRIAMOS MOKINIŲ UGDYMO(SI) POREIKIAMS TENKINTI									
<i>Pamokos / val konsultacijoms Lietuvių k./Pasaulio pažinimas Matematika</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		<i>8</i>
<i>2021-2022 2m.m. rugsėjo-gruodžio mėn konsultacijos pandemijos metu susidariusioms mokymosi praradimams kompensuoti (20 val. kiekvienai klasių grupei)</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>150</i>
NEFORMALUS ŠVIETIMAS									
<i>NŠ skiriamas val. skaičius klasei per savaitę</i>	<i>70/2</i>	<i>70/2</i>	<i>70/2</i>	<i>70/2</i>	<i>70/2</i>	<i>70/2</i>	<i>70/2</i>	<i>70/2</i>	<i>560/16</i>

71.1. Ugdymo turinys planuojamas rengiant mokomųjų dalykų išplėstinius teminius planus mokslo metams, pagal mokykloje patvirtintą vieningą formą. Privalomai planuojamas mokinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymas, mokinių kontrolinių darbų pobūdis, nurodant atsiskaitymo

formą (kontrolinis darbas, diktantas, rašinys, testas ir kt.) ir įvardijant mokymo ciklo, temos, pavadinimą už kurį atsiskaitoma.

71.2. Integruojančių programų temos planuojamos ir fiksuojamos mokomojo dalyko išplėstiniuose teminiuose planuose ir kiekvieną mėnesį perkeliamos į Tamo dienyno grafą "Integruotos pamokos".

71.3. Ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu, mokomųjų dalykų planai rengiami pagal Kauno mieste rekomenduojamą ir mokykloje patvirtintą vieningą formą, esant būtinybei, administracijos nurodymu, gali būti rengiami ir pritaikomi ir trumpesniame pvz. (mėnesio ar savaitės) laikotarpiui.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO BENDROSIOJOS PROGRAMOS DALYKŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

72. Dorinis ugdymas.

72.1.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą.

72.2. Jeigu mokykloje negalima užtikrinti pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, gali būti įskaitomas mokymasis tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos sekmadieninėje mokykloje ar tikybos mokymo grupėje, jei ji įgyvendina programą, kuriai yra pritarusi tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos vadovybė ir ji yra patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro. Šiuo atveju mokykla numato mokymosi pasiekimų įskaitymo tvarką.

72.3. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) parašytą prašymą.

72.4. Pamokos į grupes nedalijamos, jeigu visi klasės mokiniai pasirenka vieną dorinio ugdymo dalyką.

74. Kalbinis ugdymas.

74.1. Lietuvių kalba

74.1.2. Mokykloje, siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomasias pamokas naudojant mokomasias užduotis (pvz., naudojant mokomasias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus).

74.2. Pirmosios užsienio kalbos mokymas.

74.2.1. Pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais pradinio ugdymo programos metais.

74.2.2. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos siūlomų dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių)

75. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas.

75.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patirtinei veiklai;

75.2. Gamtos mokslų eksperimentams skiriama 30 proc. mokymosi laiko.

75.3. Mokytojai, atsižvelgdami į Bendrųjų ugdymo planų reikalavimus, planuodami ugdymo turinį ir sudarydami mokiniams sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius gebėjimus, skirs 1/4 pasaulio pažinimui dalykui skirtu ugdymo laiko praktiniam pažinimui tinkamoje aplinkoje organizuoti, 1/4 - tyrinėjimams ir eksperimentams vykdyti, mokytis natūralioje gamtinėje aplinkoje: mokyklos kieme, stadione, J. Basanavičiaus šile, prie Nemuno upės ir kt. aplinkose, zoologijos ir botanikos sode. Mokykloje socialiniams gebėjimams ugdytis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko ugdymo proceso laiko skiriama, organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

76. Matematinis ugdymas.

76.1. Organizuojant matematinį ugdymą vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų

rekomendacijomis, naudojantis klasėje ir mokykloje esančiomis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis.

77. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis).

77.1. Muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę); Muzika 1-4 klasėse dėstoma integruotai su etnokultūros integruojančia programa, skiriant 1 pamoką muzikos ir 1 pamoką etnokultūros programos turiniui įgyvendinti.

77.2. Dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko; Šokio meninio ugdymo Pasirinktai programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

77.3. Šokį mokykla pasirenko kaip trečią meninio ugdymo dalyką, atsižvelgdama į mokyklos tradicijas ir programos tęstinumą. Programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę);

78. Fizinis ugdymas dėstomas vadovaujantis pradinio ugdymo kūno kultūros programa

78.1. Fizinio ugdymo specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos iš skirtingų klasių mokinių;

78.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

78.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

78.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal organizuojamos judriosios pertraukos ir kitos fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos;

78.5. Pradinių klasių mokiniai, besimokantys pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, sporto, mokyklose), nuo privalomų dalyko pamokų mokykloje neatleidžiami

79. Informacinės technologijos:

79.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

79.2. integruota ugdymoji veikla organizuojama visų mokomųjų dalykų pamokose. Mokiniais sudaromos galimybės gilinti gebėjimus ir įgūdžius dalyvaujant neformalaus švietimo būrelių „Baitukas“ ir „Mokausi ir kuriu su IKT“ užsiėmimuose.

TREČIASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

80. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo pirmos dalies bendrąsias programas kurias sudaro šio ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: katalikų tikyba, I-oji užsienio kalba (anglų kalba), II – oji užsienio kalba (rusų kalba), matematika, gamtamokslinis ugdymas (biologija, chemija, fizika), socialinis ugdymas (istorija, geografija, socialinė-pilietinė veikla, meninis ugdymas: (dailė, muzika), informacinės technologijos, technologijos, fizinis ugdymas,) bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

81. Mokykloje 5-8 klasėse (žmogaus sauga) dėstoma kaip atskiras pasirenkamasis dalykas.

82. Mokykla skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį 5 klasės mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams.

82.1. Iš užsienio atvykusiems ir grįžusiems mokiniams skiriamas preliminarus adaptacinis laikotarpis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas formuojamasis vertinimas, nerašomi neigiami įvertinimai. Adaptacijos pabaigą, V GK teikimu nustato mokyklos vadovas.

83. Paskutinę dieną prieš kiekvienas mokinių atostogas, ugdymo procesas bus organizuojamas ne pamokų forma.

84. Dalis ugdymo proceso (15) val. mokslo metų pradžioje organizuojama ne pamokų forma.

84.1. 10 dienų prieš mėnesio pabaigą, mokytojai, suplanavę vesti pamokas ne pamokos forma, parengia ir suderina su pavaduotoju ugdymui projekto, integruotos veiklos ar projekto planą.

84.2 Mokyklos direktorius, ne pamokų forma organizuojamo ugdymo proceso trukmę perskaičiuoja į mokymosi pamokomis laiką.

85. MINIMALUS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO I DALIES PROGRAMAI ĮGYVENDINTI KASDIENIU AR NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PER DVEJUS MOKSLO METUS IR PER SAVAITĘ

Klasė/ Mokinių skaičius	5a/ 17 (mok.)	6a/ 26 (mok.)	7a 22/23 (mok.)	8a/ 17 (mok)	Pagrindinio ugdymo programos(I dalies) valandų skaičius 5-8 klasėse (su dalinimu į grupes)*
UGDYMO SRITYS IR DALYKAI					
DORINIS UGDYMAS					
Tikyba	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	185(5)	185(5)	185(5)	185(5)	740(20)
Anglų kalba (1-oji):	111(3)	111(3) x2gr.	111(3)x2gr	111(3)	666(18)*
(skaičius su mokinių dalijimu į grupes)		222 (6)	222(6)		
Rusų kalba (2-oji):	0	74(2)x2 gr.	74(2) x2gr.	74(2)	380(10)*
(skaičius su mokinių dalinimu į grupes)		148 (4)	148(4)		
MATEMATIKA IR INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS					
Matematika	148(4)	148(4)	148(4)	148(4)	592(8)
Informacinės technologijos	37(1)	37(1)x2gr..	18 (0,5)x2gr. 0/1x2gr.	19 (0,5)	166 (4,5)*
(skaičius su mokinių dalijnimu į grupes)		74(2gr.)	36(2gr.)	19	
GAMTAMOKSLINIS UGDYMAS					
Gamta ir žmogus	74 (2)	74 (2)	0	0	148(4)
Biologija	0	0	74(2)	37(1)	111(3)
Fizika	0	0	37(1)	74(2)	111(3)
Chemija	0	0	0	74 (2)	74(2)
SOCIALINIS UGDYMAS					
Istorija	74(2)	74(2)	74(2)	74(2)	296(8)
Geografija	0	74(2)	74(2)	74(2)	222(6)
Socialinė pilietinė veikla	10	10	10	10	40
MENINIS UGDYMAS					
Dailė	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)
Muzika	37(1)	37(1)	37(1)	37(1)	148(4)
TECHNOLOGIJOS, FIZINIS UGDYMAS, ŽMOGAUS SAUGA					
Technologijos ???	74(2)	74(2)	55,5 (0,5/1)	55,5 1/05	259(7)
Fizinis ugdymas	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)	444(12)
Žmogaus sauga	18 (0.5) 1/0	19(0,5)0/1 x2gr.	18 (05) 1/0x2gr	19 (0,5) 0/1	111(3)*

(su dalinimu į grupes)		38(2 gr.)	36 (2 gr.)		
Minimalus pamokų skaičius skirtas mokiniui per savaitę	26	29,5	29,5	30,5	116
Minimalus privalomų pamokų skaičius skirtas mokiniui per metus be klasių dalijimo į grupes	943	1092	1091	1166	
Pamokos (konsultacijos) skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti					
Lietuvių k..(1) Matematika (2) Gamta, biologija, chemija (1)	(1)	(1)	(1)	(1)	4
Konsultacijos skirtos (2021-2022 m. m rugsėjo-gruodžio mėn.)pandemijos metu atsiradusiems mokomųjų dalykų praradimams kompensuoti	20 val.	20 val.	20 val.	20 val.	80 val.
Neformalus švietimas					
Nš užsiėmimams skirtos valandos klasei per savaitę	70/2	70/2	70/2	70/2	280/6

85.1. Ugdymo turinys planuojamas rengiant mokomųjų dalykų išplėstinius teminius planus mokslo metams, pagal mokykloje patvirtintą vieningą formą. Privalomai planuojamas mokinių gebėjimų ir kompetencijų ugdymas, mokinių kontrolinių darbų pobūdis, nurodant formą (kontrolinis darbas, diktantas, rašinys, testas ir kt.) ir mokymo ciklo, temos, pavadinimą už kurį atsiskaitoma.

85.2. Integruojančių programų temos planuojamos ir fiksuojamos mokomojo dalyko išplėstiniuose teminiuose planuose ir kiekvieną mėnesį perkeliama į Tamo dienyno grafiką "Integruotos pamokos".

85.3. Ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu, mokomųjų dalykų planai rengiami pagal Kauno mieste rekomenduojamą ir mokykloje patvirtintą vieningą formą, esant būtinybei, administracijos nurodymu, gali būti rengiami ir pritaikomi ir trumpesniai pvz. (mėnesio ar savaitės) laikotarpiai.

KETVIRTAS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

86. Dorinis ugdymas.

86.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai).

86.2. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis ne trumpesniai nei dviejų metų laikotarpiui.

86.3. Tikybos pamokos mokykloje į grupes nedalijamos.

87. Lietuvių kalba ir literatūra.

87.1. Mokykloje apsvarstyti ir priimti bendrieji kalbos ugdymo reikalavimai mokykloje. Susitarta rūpintis lietuvių kalbos ugdymu per visas pamokas, kreipiamas dėmesys ir koreguojamas mokinių rašto vieningų reikalavimų laikymasis.

87.2. Mokiniai skatinami savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis raštu ir žodžiu: visų dalykų mokytojai taisto rašybos, gramatikos, kalbos kultūros bei stiliaus klaidas.

87.3. Per lietuvių kalbos pamokas naudojasi EMA patybmomis.

87.4. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaro sąlygas pašalinti mokymosi spragas, teikiant mokomųjų dalykų mokytojų konsultacijas, organizuojant mokymąsi laikinojoje grupėje.

88. Anglų kalba (I- oji užsienio kalba)

88.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

88.1.2. Pirmosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A2, o 7-8 klasėse orientuojamasi į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Užsienio kalbos siekiamas mokymosi lygis nurodomas elektroniniame dienynė.

88.2. Antrosios užsienio kalbos mokoma privalomai nuo 6 klasės.

88.3. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: vokiečių ar rusų kalbą.

88.4.. Jei mokinys yra atvykęs iš užsienio valstybės, ir mokykla nustato, kad jo užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla užskaito mokinio pasiekimus (konvertuoja juos į tinkamą 10 balų vertinimo sistemos įvertį).

88.5. Baigiant pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojama organizuoti užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

89. Rusų kalba. (II- oji užsienio kalba).

89.1 Antrosios užsienio kalbos bendroji programa 5-6 klasėse orientuota į A1, o 7-8 klasėse į A2 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis.

89.2. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas.

89.3. Mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai.

90. Matematika.

90.1. Organizuojant matematikos mokymąsi stebimi mokinių matematikos pasiekimai ir remiantis NMPP ir mokykloje organizuojamų diagnostinių testų rezultatais numatoma tikslinė pagalba mokiniams.

90.1. Ugdant gabius matematikai mokinius naudojamasi olimpiadų, įvairių konkursų ir kitų šaltinių užduotimis ir rekomendacijomis, rengiamos problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo ir kt. įvairaus pobūdžio ir sudėtingumo užduotys iš Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamų matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkursų, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidinių.

90.2. Matematikos pamokose naudojamasi informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, rengiant užduotis.

91. Informacinės technologijos.

91.1. Mokant informacinių technologijų mokykloje ugdomas kiekvieno mokinio kompiuterinis raštingumas ir informacinė kultūra. Organizuojamas mokymas per praktinę veiklą, mokant mokinius taikyti įgytas žinias ir gebėjimus naujose situacijose, mokantis kitų dalykų ir realiame gyvenime.

91.2. informacinių technologijų mokoma nuo 5-tos klasės

91.3. 5-6 kl. kursą sudaro 5 veiklos sritys: Informacijos tvarkymas kompiuteriu; piešimas kompiuteriu; tekstinių dokumentų kūrimas, tvarkymas ir spausdinimas; internetas ir jo paslaugos, konstravimas kompiuteriu (naudojant Logo ir kt.).

91.4. 7-8 klasėse ugdymo turiniui įgyvendinti skiriama – po 18.5 val. per metus (05 val. val.)

91.5. Mokykloje sudarytos sąlygos informatikos mokomojo dalyko žinias įtvirtinti neformalaus švietimo būrelyje „Mokausi ir kuriu su IKT“. Informatikos mokomojo dalyko programoje, šalia

numatytų 4 veiklos sričių, ugdomi gebėjimai naudotis informacinėmis technologijomis, mokant ir kitų mokomųjų dalykų, vykdant teminę integraciją ir projektinę veiklą. Sudaromos sąlygos mokiniams pasiekti bendrojo kompiuterinio raštingumo lygį.

91.6. Numatyta po 2-3 val. integruotos projektinės veiklos per metus su lietuvių kalba; užsienio kalbomis, fizika, istorija, technologijomis/daile, muzika.

91.7. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas 7 ar 8 klasėse, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, nėra būtina, kad pamokoje dirbtų du mokytojai;

92. Gamtamokslinis ugdymas: tai biologijos chemijos ir fizikos mokomieji dalykai.

92.1. Mokykloje sudaromos sąlygos 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus naudoti eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti, juos atliekant mokykloje mokomuosiuose kabinetuose su turima įranga, kitomis turimomis mokyklinėmis ar buityje ir gamtoje randamomis (ar) pagaminamomis priemonėmis, kilnojamomis ir virtualiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi išteklių arba organizuojant pamokas netradicinėse aplinkose už mokyklos ribų.

92.2. Per gamtos mokslų pamokas mokymas grindžiamas realiais arba virtualiais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, siekiant atpažinti dinamiškos tikrovės problemas ir mokantis jas spręsti.

92.3. Gamtos mokslų mokomųjų dalykų integruojamos 5-6 temos per mokslo metus, vedant suplanuotas gamtos mokslus dėstančių mokytojų (integruotas pamokas, projektines veiklas, netradicines gamtos mokslų dienas).

92.4. Siekiant ugdyti gamtamokslines kompetencijas 7-8 klasių mokiniai skatinami dalyvauti mokykloje organizuojamoje NŠ veikloje, renkantis vedamą gamtos mokslų būrelį „Keturios jėgos“, arba mokykloje organizuojamą įdomiosios chemijos būrelį „Chemija kitaip“. Skatinamas mokinių dalyvavimas STEAM veiklose;

93. Socialiniai mokslai. Mokymas per socialinių mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas.

93.1. Ne mažiau kaip 20 procentų istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose), per pamokas naudojamosi elektroninėmis pratybomis EMA, virtualiosiomis mokymosi aplinkomis. Skaitmeninės technologijos naudojamos vertinimui ir įsivertinimui.

93.2. Geografijos istorijos mokomųjų dalykų mokytojų integruojamos 6 temos, per mokslo metus vedant integruotas pamokas, projektines veiklas, netradicines socialinių mokslų dienas.

94. Technologijos.

94.1. 5-8 klasėse mokiniai mokomi proporcingai skirstant laiką pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos.

94.2. Technologijų pamokos į grupes nedalijamos.

94.3. Į technologijų mokomojo dalyko turinį integruojamos „Etnokultūros“, „Sveikatos ir „Lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos, Karjeros ugdymo programos, Etninės kultūros programos po 2 temas kiekvienoje klasėje.

95. Fizinis ugdymas

95.1. 2020–2021 mokslo metais 5-8 klasių mokiniams privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, (t. y. per mokslo metus – 111 pamokų).

95.2. Mokiniams sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą mokykloje ar neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje.

95.3. Kūno kultūros pamokos į grupes nedalijamos.

95.4. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas mokyklos sporto salėje ir aerobikos salytėje atsižvelgiama į Lietuvos higienos normos reikalavimus.

95.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaroma galimybė rinktis fizinį aktyvumą. Mokykla numato, kaip organizuoti šių mokinių ugdymą.

95.6. Tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje.

95.7. Mokykla mokiniams, atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, pamokų ruošos klasėje, bibliotekoje-informaciniame centre, konsultacijas, socialinę veiklą ir kt.

95.8. Mokiniams, kurie atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl ligos ir stebi pamoką, elektroniniame dienyne fiksuojama „atleista“.

96. Meninis ugdymas.

96.1. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės, muzikos dalykai, kuriems per mokslo metus skiriamos 37 val. (1 savaitinė valanda per savaitę).

96.2. Menų dalykų ugdymas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kultūros įstaigose, teatre, filharmonijoje, miesto renginiuose, muzikos festivaliuose ir kt.

97. Žmogaus sauga.

97.1. Žmogaus saugos programa parengta, vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr.38-1804) 56 straipsnio 12 punktu patvirtinta „Žmogaus saugos bendrąja programa“- 2012 m. liepos 18 d. Švietimo ministro įsakymas Nr. V-1159 „Dėl žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“ Žmogaus sauga 5-8 klasėse dėstoma kaip atskiras mokomasis dalykas. Papildomai 2-3 valandas klasės vadovas skiria ekskursijų ir edukacinių išvykų instruktažams vesti.

97.2. Žmogaus saugos ugdymo turiniui įgyvendinti per metus 5a, 6a, 7a ir 8a klasėse skirama po 18.5 val. per metus, per pusmetį vedant po 1 savaitinę pamoką.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

98. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinta kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikta būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

99 Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

- 99.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;
- 99.2. formaliojo švietimo programą;
- 99.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;
- 99.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.
- 99.5. Mokykloje įgyvendinamos pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

100. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokiny, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

101. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

102. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

103. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio pagalbos plane.

104. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokiny patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

105. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

106. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

106.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

106.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

107 Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos

ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

108. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, skiriant valandas vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais.

SUDERINTA

Kauno „Nemuno“ mokyklos

Mokyklos tarybos

2021 m.

(protokolas Nr. 5)

SUDERINTA

Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gucevičienė

2021 m. _____ d.